

高級中等以下學校鑑定評估人員基礎培訓課程及時數表

序號	課程名稱	課程內容	時數
1	心理評量及測驗基本概論	評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理	3
2	身心障礙鑑定辦法與流程	鑑定基準與原則、ICF 診斷再特教之應用、鑑定作業流程	3
3	適應行為評量實務	適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹（ABAS、文蘭...）	3
4	學科能力評量實務	學業能力評量目的、常用能力評量工具介紹（閱讀理解測驗、數學診斷測驗、書寫測驗、識字測驗...）	3
5	智力評量實務	智力評量類型、常用智力測驗介紹（個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗...）	3
6	情緒行為檢核實務	情緒行為篩選檢核工具介紹	3
7	入班觀察及訪談技巧	行為問題、ABC 行為觀察記錄表、訪談記錄表、個案觀察與訪談實例介紹	3
8	各障礙類別學生篩選與鑑定	認知障礙（含學習及智能障礙）學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3
		情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3
		感官與生理障礙（含身體病弱）學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3
9	測驗結果解釋與應用	測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析	3
10	心理評量綜合報告撰寫	轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置	3
課程總時數			36

幼兒園鑑定評估人員基礎培訓課程及時數表

序號	課程名稱	課程內容	時數
1	特殊幼兒評估概論	特殊幼兒多元評估目的與方法、幼兒與家庭評估重點、多元評量與鑑定實施要點、發展篩檢與鑑定、發展評估工具簡介、評估工具選用原則與檢視	3
2	幼兒發展評估實施	各類身心障礙幼兒特質與鑑定基準、幼兒發展與行為評估內容、自然情境觀察與評估(含生態評量、遊戲評量、活動本為評量)	3
		發展評估實務分享或演示(含學前鑑定作業流程、家長聯繫與訪談、評估流程規劃、評估實作)	3
3	個案評估報告撰寫與實例研討	報告內容與撰寫、評估資料統整與結果說明、教育安置與教學輔導等建議、評估報告實例討論與經驗分享	3
4	特教相關專業人員評估與實務	各相關專業人員協助教師解決的問題、評估重點、個別評估及合作評估實例、轉介內容	4
5	評估人員的角色與專業倫理	評估人員的工作與角色、專業能力與專業倫理	2
6	解讀相關資料與綜合研判	身心障礙證明和兒童發展聯合評估報告書等資料的解讀、資料彙整與綜合研判、個案實例分享	3
7	評估與報告撰寫案例討論	評估案例分享與討論、報告撰寫案例研討	6
課程總時數			27